

第5回 教師教育研究フォーラム	
日 時	プログラム
2005年8月1日(月)・2日(火)	<p><b>【Ⅰ】教育フォーラム</b>  <b>〔05年8月1日(月)午前10時30分より基調講演〕</b>  <b>会場:</b> 文学部34号館453教室  <b>テーマ:</b> 「学校評価の諸相～現状と課題～」  <b>基調講演:</b> 岡村遼司氏(早稲田大学)  <b>題目:</b> 「学校・教育にかかわる評価の課題～なにをどのように評価するのか～」</p> <p><b>シンポジウム〔05年8月1日(月)午後1時30分より〕</b>  <b>テーマ:</b> 「学校評価の問題をめぐって～学校選択の自由化時代をむかえて～」  <b>指定討論者—</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 鈴木慎一氏(前早稲田大学)</li> <li>② 磯山 進氏(前東京都立竹早高等学校)</li> <li>③ 豊巻浩也氏(岩手県種市町立平内小学校)</li> </ul> <p><b>【Ⅱ】教育セミナー</b>  <b>〔基調報告・05年8月2日(火)午前10時30分より〕</b>  <b>〔実践報告・05年8月2日(火)午後1時30分より〕</b>  <b>テーマ1:「特別支援教育の課題を考える」</b>  <b>会場:</b> 文学部34号館452教室  <b>基調報告:</b> 池田敬史氏(都立あきる野学園養護学校)  <b>題目:</b> 「特別支援教育のこれまでとこれからを考える」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級の中でどのように支援をしていくか話し合ひましょう。</li> <li>・保護者とどのようにつながりを保っていくか話し合ひましょう。</li> <li>・子どもと土の関係をどのようにすすめるかを話し合ひましょう。</li> <li>・各自の課題を出し合ひましょう。</li> </ul> <p><b>実践報告—</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 長谷川安佐子氏(新宿区立天神小学校) 「特別支援教育における通級学級の役割～軽度発達障害児への教育～」</li> <li>② 中川雪乃氏(早稲田大学・学生)</li> </ul>
会 場	
早稲田大学戸山町 文学部キャンパス	
備 考	

③ 酒井美枝子氏(小学生の保護者)

**テーマ2:「不登校問題から学校を考える」**

**会場:** 文学部34号館355教室

**基調報告:** 菅野 純氏(早稲田大学)

**題目:**「不登校問題のいまを読み解く」

・子どもの人権に立脚し、どのような取り組みができるか話し合ひましょう。

・不登校の子どもに向き合う取り組みを出し合ひましょう。

・各自の課題を出し、たがいに考えましょう。

**実践報告—**

① 山村幸太郎氏(八王子市立高尾山学園)

「不登校問題から学校を考える～高尾山学園の取り組み～」

② 安達 昇氏(横浜市立青葉台小学校)

**テーマ3「学校づくりと学力問題」**

**会場:** 文学部34号館453教室

**基調報告:** 白石 裕氏(早稲田大学)

**題目:**「学校づくり」の新展開～アメリカのケースを交えながら～」

・学力のもとになる人間関係をどのように結ぶか考えましょう。

・教科でどのように学力を育てているか話し合ひましょう。

・多文化、総合的学習で学力をつけているか話し合ひましょう。

・各自の取り組みを出し、話し合ひましょう。

**実践報告—**

① 福谷秀子氏(茅ヶ崎市立浜之郷小学校)

「すべての子どもたちが学べる学校づくり～開校8年目の浜之郷小学校がめざしていること～」

② 中條克俊氏(朝霞市立朝霞第一中学校)

「総合学習と社会科教育そして中学生の学力」

③ 半田 亨氏(早稲田大学附属本庄高等学院)

「学力とは「学ぶ力」か「学んだ力」か」

④ 杉浦元一氏(杉並区立和田中学校)

「「よのなか科」・「社会に一步ふみ出す教室」の実践報告」

--	--